



## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) осознание студентами методологических проблем сравнительно-правового исследования;
- 2) формирование у студентов системы знаний о становлении и развитии идей сравнительного правоведения;
- 3) формирование у студентов знаний об основных правовых системах современности, их особенностях и классификации;
- 4) формирование навыков обобщения и систематизации результатов сравнительно-правовых исследований;

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профильную) часть этого цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, теории государства и права.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;	знать: основные исторические этапы возникновения основных правовых систем современности и их конкретно-исторические особенности; основные идеи и концепции сравнительного правоведения; уметь: сопоставлять различные правовые системы современности по истории формирования, характеру и перспективам развития; владеть: навыками анализа перспектив развития основных правовых систем современности
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;	знать: основные правовые системы современности, их характерные черты, свойства; систему источников права основных правовых систем современности; основные категории правовой доктрины основных правовых систем современности;  уметь: выявлять основные методологические проблемы сравнительного правоведения на современном этапе;  владеть: методологическим инструментарием сравнительного правоведения; навыками систематизации источников права в рамках отдельных правовых систем.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 /72**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия	28		28
в том числе: лекции	14		14
практические	10		10
лабораторные	4		4
Самостоятельная работа	40		40
Форма промежуточной аттестации Зачет/экзамен/курсовая работа	4/0/0		4/0/0
Итого:	72		72

**13.1 Содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Лекции
1	Понятие сравнительного правоведения	Предмет и метод сравнительного правоведения. Макро и микросравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение, историческое сравнение. Аксиомы принципы сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как метод исследования и как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Сфера применения сравнительного правоведения. Общая и особенная части сравнительного правоведения.
2	История развития сравнительного правоведения	Зарождение сравнительного метода исследования. От сравнительного метода к сравнительному правоведению. Сравнительное правоведение в XIX-XX веках. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке.
3	Понятие и классификация правовых систем	Критерии классификации национальных правовых систем. Правовая культура и правовая идеология. Частное и публичное право. Источники права. Структура права. Западное и восточное право. Светское и религиозное право.
4	Романо-германская правовая семья	История формирования романо-германской правовой семьи. Рецепция римского права. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты

		права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина. Основные различия между романским и германским правом.
5	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)	История формирования англосаксонской правовой семьи. Общее право и право справедливости. Процессуальное и материальное право. Понятие нормы права. Источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики. Особенности права США: прецедент и законодательство, деятельность Верховного суда.
6	Религиозные правовые семьи	Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.
7	Восточное право и африканское право	Особенности восточного правопонимания. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. История формирования японского права. Вестернизация японского права. Современное состояние японского права. Особенности права стран Африки.
8	Российская правовая система	Российское дореволюционное право и советское право. Особенности российской правовой культуры. Проблема собственности в советском праве. Соотношение частного и публичного права. Эволюция советского права. Современная правовая система России, ее место в романо-германской правовой семье.
9	Сравнительное правоведение и международное право	Соотношение национального и международного права. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров. Международные стандарты в области прав человека. Сравнительное правоведение и международное частное право.
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Практические занятия
1	Понятие сравнительного правоведения	Предмет и метод сравнительного правоведения. Макро и микросравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение, историческое сравнение. Аксиомы принципы сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как метод исследования и как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Сфера применения сравнительного правоведения. Общая и особенная части сравнительного правоведения.
2	История развития	Зарождение сравнительного метода исследования. От

	сравнительного правоведения	сравнительного метода к сравнительному правоведению. Сравнительное правоведение в XIX-XX веках. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке.
3	Понятие и классификация правовых систем	Критерии классификации национальных правовых систем. Правовая культура и правовая идеология. Частное и публичное право. Источники права. Структура права. Западное и восточное право. Светское и религиозное право.
4	Романо-германская правовая семья	История формирования романо-германской правовой семьи. Рецепция римского права. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина. Основные различия между романским и германским правом.
5	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)	История формирования англосаксонской правовой семьи. Общее право и право справедливости. Процессуальное и материальное право. Понятие нормы права. Источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики. Особенности права США: прецедент и законодательство, деятельность Верховного суда.
6	Религиозные правовые семьи	Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.
7	Восточное право и африканское право	Особенности восточного правопонимания. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. История формирования японского права. Вестернизация японского права. Современное состояние японского права. Особенности права стран Африки.
8	Российская правовая система	Российское дореволюционное право и советское право. Особенности российской правовой культуры. Проблема собственности в советском праве. Соотношение частного и публичного права. Эволюция советского права. Современная правовая система России, ее место в романо-германской правовой семье.
9	Сравнительное правоведение и международное право	Соотношение национального и международного права. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров. Международные стандарты в области прав человека. Сравнительное правоведение и международное частное право.

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины					Всего
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Лабораторные	
1.	Понятие сравнительного правоведения	1	1	4		7
2.	История развития сравнительного правоведения	1	2	4		7
3.	Понятие и классификация правовых систем	1	2	4		7
4.	Романо-германская правовая семья	1	2	4		7
5.	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)	2		4	2	7
6.	Религиозные правовые семьи	2	1	5		8
7.	Восточное право и африканское право	2	1	5		8
8.	Российская правовая система	2	1	5		8
9.	Сравнительное правоведение и международное право	2		5	2	8
	Зачет					4
Итого:		14	10	40	4	72

### 14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1.	Сравнительное правоведение : учебник / М.Н. Марченко. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017 . 784 с. — ISBN 978-5-392-22907-9.
2.	Сравнительное правоведение : учебник / М.Н. Марченко. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015 . 782 с. — ISBN 978-5-392-16442-4.
3.	Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02653-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426630">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426630</a>
4.	Оксамытный, В.В. Юридическая компаративистика : учебное пособие / В.В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02616-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446421">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446421</a>

**б) дополнительная литература**

№ п/п	Источник
1.	Взаимодействие национальных правовых систем: современные формы и тенденции : доклады исполнительного комитета к Восьмой сессии Европейско-Азиатского правового конгресса / отв. за вып. В.Д. Перевалов, Н.Н. Тарасов. — Екатеринбург : Уральский государственный юридический университет, 2014 . 96 с. — ISBN 978-5-7845-0439-5.
2.	Мусульманское право. Первый и второй уровни : [учебник] / Шамиль Аляутдинов. — Изд. 2-е, доп. — М. : Диля, 2010 . 492 с. — ISBN 978-5-88503-915-4.
3.	Особенности уголовного права и процесса исламских государств : монография / А.А. Сизов, Р.Ф. Шахбазов. — Москва : Юрлитинформ, 2016 . 167 с. — ISBN 978-5-4396-1214-7.
4.	Генезис континентальной юридической догматики : монография / А.М. Михайлов. — Москва : Юрлитинформ, 2012 . 491, [1] с. — ISBN 978-5-93295-967-1.
5.	Словарь по сравнительному правоведению / Т.Ф. Акчурин. — Москва : Орбита-М, 2013 . 329 с. — ISBN 978-5-85210-316-1.
6.	Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики : монография / М.В. Захарова. — Москва : Проспект, 2013 . 156 с. — ISBN 978-5-392-09691-6.
7.	Сравнительное уголовное право : учебник / А.А. Малиновский. — Москва : Юрлитинформ, 2014 . 588, [1] с. — ISBN 978-5-4396-0704-4.
8.	Сравнительное правоведение : [учебное пособие к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция"] / В.И. Власов, Г.Б. Власова, С.В. Денисенко. — Москва : КНОРУС, 2014 . 246, [1] с. — ISBN 978-5-406-02836-0.
9.	Сравнительное правоведение : научно-учебное пособие для магистров / М.В. Захарова. — Москва : Проспект, 2016 . 173 с. — ISBN 978-5-392-21130-2.

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы:**

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
6.	Moodle ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5261">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5261</a> )

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Оксамытный, В.В. Юридическая компаративистика : учебное пособие / В.В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02616-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446421">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446421</a>

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средств а оценива ния)
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем	знать: основные исторические этапы возникновения основных правовых систем современности и их конкретно-исторические особенности; основные идеи и концепции сравнительного правоведения;	Темы № 1-9	Контроль ная работа
	уметь: сопоставлять различные правовые системы современности по истории формирования, характеру и перспективам развития;	Темы № 1-9	Ситуаци онная задача

профессионального правосознания (ОК-1)	владеть: навыками анализа перспектив развития основных правовых систем современности	Темы № 1-9	Ситуационная задача
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	знать: основные правовые системы современности, их характерные черты, свойства; систему источников права основных правовых систем современности; основные категории правовой доктрины основных правовых систем современности;	Темы № 1-9	Контрольная работа
	уметь: выявлять основные методологические проблемы сравнительного правоведения на современном этапе;	Темы № 1-9	Ситуационная задача
	владеть: методологическим инструментарием сравнительного правоведения; навыками систематизации источников права в рамках отдельных правовых систем.	Темы № 1-9	Ситуационная задача
<b>Промежуточная аттестация</b>			Комплект КИМ

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются показатели (ЗУНы) из 19.1.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом сравнительного правоведения; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом сравнительного правоведения; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено

Зачет может проводиться в форме теста.

	Уровень	
--	---------	--

Критерии оценивания компетенций	сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся дал 50% и более правильных ответов на вопросы теста	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся дал менее 50% правильных ответов на вопросы теста	Недопустимый уровень	Не зачтено

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1 Комплект заданий для контрольной работы

##### Тема: Романо-германская правовая семья

Задание 1: Рецепция римского права

Задание 2: . Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права.

##### Тема: Религиозные правовые семьи

Задание 1: Индуистское право: история формирования.

Задание 2: Иудейское право: понятие, структура.

#### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает незначительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; частично владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; фрагментарно владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса

### 19.3.2 Перечень вопросов к зачету

1. Сравнительный метод в правоведении.
2. Становление сравнительного правоведения.
3. Предмет и методы сравнительного правоведения.
4. Критерии классификации правовых систем.
5. Формы сравнения.
6. Аксиомы сравнительного правоведения.
7. Западное и восточное право.
8. Правовая культура и правовая идеология.
9. Становление романо-германской правовой семьи.
10. Роль рецепции римского права в формировании романо-германской правовой семьи.
11. Источники романо-германского права.
12. Основные различия между романским и германским правом.
13. Становление англосаксонской правовой семьи.
14. Общее право и право справедливости.
15. Источники англосаксонского права.
16. Понятие судебного прецедента и роль судебной практики в странах англосаксонского права.
17. Особенности права США.
18. Конституционный надзор в США.
19. Российская правовая культура.
20. Особенности становления правовой системы России в ХУ111 в – первой половине Х1Х в.
21. Особенности социалистического права.
22. Соотношение частного и публичного права при социализме.
23. Проблема собственности в советском праве.
24. Эволюция советского права.
25. История становления мусульманского права.
26. Источники мусульманского права.
27. Роль мусульманского права в теократических и светских государствах.
28. Индусское право.
29. Иудейское право.
30. Особенности восточного правопонимания.
31. Право Китая: история и современное состояние.
32. Право Японии: история и современное состояние.
33. Особенности правовых систем африканских стран.
34. «Традиционное» и «новое» право в странах Африки.
35. Соотношение национального и международного права.
36. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
37. Международные стандарты в области прав человека.

### 19.3.3. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

#### Пример ситуационной задачи:

Проанализируйте Библию как источник иудейского права. Каково соотношение в ней правовых и религиозных норм? Является ли Библия источником современного иудейского права?

Полный перечень задач находится на кафедре теории государства и права, международного права и сравнительного правоведения в папке Фонды оценочных средств.

#### Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения и нормы законодательства, даны ответы на все вопросы задачи.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, не на все вопросы задачи даны ответы.

#### 19.3.4 Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
теории и истории государства и права  
д.ю.н., профессор С.Н. Махина  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Направление 40.04.01 «Юриспруденция»  
**Дисциплина Сравнительное правоведение**

Курс – 1  
Форма обучения – очная  
Вид аттестации – промежуточная  
Вид контроля зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Роль рецепции римского права в формировании романо-германской правовой семьи.
2. Особенности правовых систем африканских стран.
3. Ситуационная задача

Экзаменатор \_\_\_\_\_ С.Н. Махина  
(подпись)

#### 19.3.5 Примеры тестовых заданий для зачета

1. Выберите правильный ответ:  
«Первичные источники англо-американской правовой семьи делятся на группы:  
1) прецедентное право, как право, созданное судьями  
2) законодательство как право, созданное парламентом или с его разрешения  
3) комментарии первичных источников  
4) другие источники права»

2. Выберите правильный ответ:

«В структуру правовой системы входят следующие составляющие:

- 1) нормативная
- 2) субъектная
- 3) функциональная
- 4) предметная»

3. Укажите неправильный ответ.

«В скандинавскую правовую семью входят правовые системы:

- 1) Норвегии
- 2) Швеции
- 3) Нидерландов
- 4) Дании»

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: составление юридических документов, выполнение контрольной работы, выполнение тестовых заданий.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.